

Valutazione comportamento scuola secondaria

5	NON CORRETTO L'alunno, nonostante ripetuti richiami e interventi educativi, ha persistito nel mancato rispetto delle regole di comportamento. Si è reso frequentemente responsabile di azioni che hanno messo a rischio la sicurezza propria e altrui, danneggiano intenzionalmente strutture scolastiche a riprova di una costante mancanza di rispetto nei confronti di compagni, docenti e personale. Il suo atteggiamento, spesso provocatorio, ha esercitato un'influenza negativa sul gruppo dei pari, favorendo comportamenti scorretti. All'alunno sono state irrogate numerose note disciplinari e/o sospensione dalle lezioni.
6	NON SEMPRE CORRETTO L'alunno ha rispettato le regole della convivenza scolastica solo se costantemente sollecitato. La sua partecipazione alla vita della classe è risultata generalmente passiva e, in più occasioni, ha assunto atteggiamenti deliberatamente di disturbo durante le lezioni. La frequenza scolastica si è caratterizzata per ritardi reiterati, assenze frequenti ed uscite anticipate. A causa di tali comportamenti, ha ricevuto note sia disciplinari che didattiche.
7	VIVACE MA CORRETTO L'alunno, pur manifestando una naturale vivacità, ha rispettato nel complesso le regole del contesto scolastico. Ha mostrato disponibilità a recepire richiami e, se opportunamente sollecitato, è stato in grado di modulare il proprio comportamento, evidenziando una crescente capacità di autocorrezione. Sebbene in alcune circostanze abbia trasgredito le norme condivise, ha successivamente dimostrato un impegno nel migliorare la propria condotta.
8	CORRETTO L'alunno si è attenuto con correttezza alle regole del contesto scolastico, mostrando un atteggiamento generalmente collaborativo nei confronti dei compagni e degli insegnanti. Ha manifestato rispetto per il materiale comune e ha contribuito, con spirito positivo, al buon andamento della vita di classe.
9	CORRETTO E RESPONSABILE L'alunno ha dimostrato costante adesione alle regole del vivere scolastico, distinguendosi per un atteggiamento rispettoso e collaborativo nei confronti sia dei compagni sia del docente. All'interno del gruppo classe ha garantito una presenza positiva e costruttiva, partecipando con interesse e intervenendo in modo puntuale e pertinente, arricchendo il dialogo educativo con contributi personali.
10	RESPONSABILE E PROPOSITIVO L'alunno si è distinto per il costante rispetto delle regole e per un atteggiamento responsabile in ogni contesto. Ha mostrato spirito di collaborazione sia con i compagni sia con i docenti, contribuendo attivamente alla vita della classe. Durante l'intero anno scolastico ha mantenuto una condotta molto corretta, emergendo come figura propositiva e affidabile.